**Eylem Planı**

**Amaç 1:**

**Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.**

Hedef 1.1: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemine geçiş yapılacaktır.

***Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışmalar | Eylem Sorumlusu |
| 1.1.1.1 | Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenen sınavlar uygulanacaktır. | ÖDSHB |
| 1.1.1.2 | Akademik başarının ölçülmesinde çeşitli ölçütler ve değerlendirme biçimleri kullanılacaktır. | ÖDSHB |
| 1.1.1.3 | Bakanlık tarafından kurulacak olan süreç ve sonuç odaklı bütünleşik bir ölçme değerlendirme sistemine geçiş yapılacaktır. | ÖDSHB |
| 1.1.1.4 | Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik e-portfolyo, çocuğa ait verilerin korunması esasıyla oluşturulacaktır. | ÖERB |
| 1.1.1.5 | Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler, öğretmenler ve öğrenciler için özel eğitimler düzenlenecektir. | HBÖB |
| 1.1.1.6 | Merkezi düzeyde yapılan sınav sonuçlarının il bazında analizleri yapılacaktır. | ÖDSHB |
| 1.1.1.7 | Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. | ÖDSHB |
| 1.1.1.8 | Ölçme-değerlendirme merkezlerinin etkin ve verimli kullanılması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyinde sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir. | ÖDSHB |

***Strateji 1.1.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışmalar | Eylem Sorumlusu |
| 1.1.2.1 | Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının artırılması sağlayacak çalışmalar yapılacaktır. | ÖDSHGM |
| 1.1.2.2 | İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılara teşvik edici bir ödül sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | TEGM |
| 1.1.2.3 | Değerler eğitimi kapsamında öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal ve kültürel alanlarda da çalışmalar yapmaları sağlanarak kişisel ve sosyal gelişimleri desteklenecektir. | TEGM |
| 1.1.2.4 | İmam Hatip okullarına yönelik Ezan, Kuran-ı Kerim, Hadis, Şiir yarışmaları ve değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca etkinliklerin yapılacaktır. | TEGM |
| 1.1.2.5 | Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir. | TEGM |
| 1.1.2.6 | Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle ilçelerde ve okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır. | TEGM |

Hedef 1.2: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

***Strateji 1.2.1: İl genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 1.2.1.1 | Yabancı dil eğitimi öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun etkinlik ve faaliyetler düzenlenecektir. | TTKB |
| 1.2.1.2 | Yabancı dil öğretiminde kademelere göre farklılaşan içerik, yöntem ve teknikler uygulanacaktır. | TTKB |

***Strateji 1.2.2: Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler kullanılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 1.2.2.1 | Öğrencilerin anadili İngilizce olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmelerini sağlayacak dijital ortamlar kullanılacaktır. | YEĞİTEK |
| 1.2.2.2 | Öğrencilerin yabancı dil konuşulan dünyayı deneyimleyebilmelerini sağlayacak uluslararası hareketlilik programlarına katılımlarını arttıracak projeler oluşturulacaktır. |  |
| 1.2.2.3 | Turizm alanında eğitim veren meslek liselerimizdeki öğrencilerin yabancı dili konuşma becerilerini geliştirecek ulusal bazda hareketlilik sağlamalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır. |  |

***Strateji 1.2.3: Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterliliklerini yükseltilecek çalışmalar yürütülecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 1.3.3.1 | Yabancı dil öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda çevrimiçi ve yüz yüze eğitimlere yönelmesini sağlayacak farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir. | ÖYGGM |
| 1.3.3.2 | Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik hizmet içi faaliyetler düzenlenecektir. | YEĞİTEK |
| 1.3.3.3 | Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile iş birliği yapılacaktır. | ÖYGGM |
| 1.3.3.4 | Yabancı dil öğretmenlerine yönelik uzaktan eğitim uygulamalarının öğretmenler tarafından etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. | YEĞİTEK |

Hedef 1.3: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimizin her bölgesinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

***Strateji 1.3.1: Bakanlık tarafından dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için oluşturulan ekosisteme entegre olunacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 1.3.1.1 | İçerik çeşitliliğini desteklemek için il çapında içerik geliştirme faaliyetleri ve çalıştayları planlanacaktır. | YEĞİTEK |
| 1.3.1.2 | Dijital içerikler kullanılarak kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabildiği platformlar kullanılacaktır. | YEĞİTEK |
| 1.3.1.3 | FATİH Projesi bileşenleri ve EBA'nınokullarda kullanımının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | YEĞİTEK |
| 1.3.1.4 | Teknolojik altyapı çalışmalarına devam edilecek ve okullarımızın teknolojik imkânları iyileştirilecektir. | YEĞİTEK |
| 1.3.1.5 | EBA eğitim portalının içeriğinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. | YEĞİTEK |

***Strateji 1.3.2: Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve bu kapsamda öğretmen eğitimi yapılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 1.3.2.1 | Sınıf öğretmenlerinin bilgisayarsız ortamda algoritmik düşünce öğretimine yönelik yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. | TEGM |
| 1.3.2.2 | Bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik, öğrencilerimizle kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri yürütülecektir. | YEĞİTEK |
| 1.3.2.3 | Matematik, fen bilimleri, fizik, kimya, biyoloji, Türkçe, sosyal bilimler, coğrafya gibi derslerin öğretmenlerine disiplinler arası proje yapımı, 3D tasarım ve akıllı cihaz gibi alanlarda yüz yüze atölye eğitimleri verilecektir. | YEĞİTEK |
| 1.3.2.4 | EBA eğitim portalinde öğretmenlere yönelik dijital içerik geliştirme alanındaki içeriklerin kullanımı sağlanacaktır. | YEĞİTEK |

**Amaç 2:**

**Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.**

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

***Strateji 2.1.1: Okul bazında veriye dayalı yönetim sistemine geçilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışmalar | Eylem Sorumlusu |
| 2.1.1.1 | Bakanlık tarafından yürütülen hizmetlerin sınırları açıkça belirlenerek ve riskler dikkate alınarak yetki devri yapılmasına yönelik sisteme geçiş yapılması sağlanacaktır. | SGB |
| 2.1.1.2 | Bakanlığın ve okul yöneticilerinin ilçe, il, bölge ve ülke çapında okul planlarının izlenebileceği ve değerlendirebileceği Bakanlık tarafından oluşturulacak çevrimiçi platform tüm okullarımız tarafından kullanılacaktır. | SGB |
| 2.1.1.3 | Bakanlık tarafından oluşturulacak eğitsel veri ambarının tüm okul ve kurumlarımız bünyesinde kullanılması veri alış verişinin gerçekleştirilmesisağlanacaktır. | SGB |
| 2.1.1.4 | Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planlarında gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır. | SGB |
| 2.1.1.5 | Bakanlık tarafından oluşturulan okulların bulundukları koşul ve öncelikler dâhilinde gelişmelerini sağlayacak “Okul Gelişim Modeli” sistemine tüm okullarımızın geçiş yapması sağlanacaktır. | SGB |

Hedef 2.2: Bakanlığımız tarafından oluşturulacak olan yeni mesleki gelişim anlayışı ve modeline uyumlu olarak öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek.

***Strateji 2.2.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri teşvik edilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 2.2.1.1 | Öğretmenlerimizin ve yöneticilerimizin kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve uzaktan eğitim veren diğer üniversitelerle iş birliği yapılacak, öğretmen ve yöneticilerimiz lisansüstü eğitime teşvik edilecektir. | ÖYGGM |
| 2.2.1.2 | Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılmalarına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | ÖYGGM |
| 2.2.1.3 | Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir. | ÖYGGM |

**Amaç 3:**

**Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.**

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

***Strateji 3.1.1: Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.1.1.1 | Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçları karşılanacaktır. | TEGM |
| 3.1.1.2 | Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır. | HBÖGM |
| 3.1.1.3 | Erken çocukluk eğitiminde yoksul hane halkına çocuk gelişimini destekleyici temel materyaller sağlanacaktır. | TEGM |
| 3.1.1.4 | Toplum temelli erken çocukluk hizmetlerinin yayılımı bağlamında merkezler, atölyeler ve gezici otobüs sınıflar devreye sokulacaktır. | TEGM |
| 3.1.1.5 | Şartları elverişsiz çocukların tespitine yönelik belediyeler ve muhtarlıklarla iş birliği yapılacaktır. | TEGM |
| 3.1.1.6 | Okul öncesi eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır. | İEDB |

***Strateji 3.1.2: Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bakanlık tarafından oluşturulan bütünleşik sisteme geçilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.1.2.1 | Resmi ve özel, farklı kurum ve kuruluşların inisiyatifinde yürütülen her yaş grubundaki tüm erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik Bakanlık tarafından oluşturulan ortak kalite standartları uygulanacak ve uygulamalar izlenecektir. | TEGM |
| 3.1.2.2 | Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir. | TEGM |

***Strateji 3.1.3: Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.1.3.1 | Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır. | HBÖGM |
| 3.1.3.2 | Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarıyla okulsuz köy ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu okullarda Bakanlıkça oluşturulmuş ;hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici programlar uygulanacaktır. | TEGM |
| 3.1.3.3 | Erken çocukluk eğitiminde özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır. | ÖYGGM |

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

***Strateji 3.2.1: İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak, devamsızlık oranları azaltılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.2.1.1 | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. | SGB |
| 3.2.1.2 | İkili eğitim tümüyle kaldırılacaktır. | SGB |
| 3.2.1.3 | Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır | SGB |
| 3.2.1.4 | Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | İEDB |
| 3.2.1.5 | İkili eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır. | İEDB |

***Strateji 3.2.2: İlkokul ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.2.2.1 | İlkokullarda çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarakiyileştirilen öğretim programları uygulanacaktır. | TEGM |
| 3.2.2.2 | İlkokullarda çok yönlü değerlendirmeye olanak sağlayan not yerine çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alan ölçme ve değerlendirme sistemine geçilecektir. | TEGM |
| 3.2.2.3 | Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyeleri kurulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | TEGM |
| 3.2.2.4 | Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | TEGM |
| 3.2.2.5 | İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır. | TEGM |
| 3.2.2.6 | Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır. | TEGM |

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

***Strateji 3.3.1: Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.3.1.1 | Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir. | TEGM |
| 3.3.1.2 | Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılması sağlanacaktır. | TEGM |
| 3.3.1.3 | Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için kurulacak olan sisteme geçiş yapılacaktır. | TEGM |
| 3.3.1.4 | Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir. | DÖGM |
| 3.3.1.5 | İlimizdeki okulların engelli erişilebilirliği ile ilgili büyük onarım ve tadilat işleri, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik ile ilgili talepleri karşılanacaktır. | İEDB |
| 3.3.1.6 | Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır. | İEDB |

***Strateji 3.3.2: Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 3.3.2.1 | Şartları elverişsiz okullar, kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir. | TEGM |
| 3.3.2.2 | Okul planlarının izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır. | TEGM |
| 3.3.2.3 | Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır. | TEGM |

**Amaç 4:**

**Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.**

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

***Strateji 4.1.1:Özel politika gerektiren gruplar ile diğer tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.1.1.1 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır. | OGM |
| 4.1.1.2 | Yatırım programlarının hazırlanması sürecinin iyileştirilmesi ve gelecekteki ihtiyaçların doğru belirlenmesi için ilgili kurumlarla iş birliği yapılacaktır. | SGB |
| 4.1.1.3 | Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | OGM |
| 4.1.1.4 | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. | OGM |
| 4.1.1.5 | Çocuk işçiliğinin önlenmesine yönelik yürütülen çalışmalarda diğer kurum ve kuruluşların iş birliği sağlanacaktır. | OGM |
| 4.1.1.6 | Öğrencilerin açık öğretim liselerine yönlenme sebepleri tespit edilecek ve açık öğretim liselerindeki ortaöğretim çağı öğrenci sayısının azalması için tedbirler alınacaktır. | OGM |

***Strateji 4.1.2: Öğrencilerin ortaöğretime katılım ve devamını sağlayacak şekilde yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.1.2.1 | Pansiyon hizmetleri tüm çocuklarımıza ücretsiz sunulacaktır. | OGM |
| 4.1.2.2 | Okul pansiyonlarıoluşturulacak hizmet standartlarına göre iyileştirilecek ve bu doğrultuda izleme yapılacaktır. | OGM |
| 4.1.2.3 | Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | OGM |

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulması için çalışmalar yapılacaktır.

***Strateji 4.2.1:*** Ortaöğretim kurumlarında ders çeşitliliği ve haftalık zorunlu ders saatleri düzenlemesi; esnek, modüler bir program ve ders çizelgesi kapsamında yürütülecek olan yeni programa uyum çalışmaları tamamlanacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.2.1.1 | Ortaöğretim kurumlarında ders çeşitliliği ve haftalık zorunlu ders saatleri düzenlemesi; esnek, modüler bir program ve ders çizelgesi kapsamında yürütülecek olan yeni programa uyum çalışmalarına yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir. | OGM |

***Strateji 4.2.2: Ortaöğretim son sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve alıştırma programları yürütülecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.2.2.1 | Ortaöğretim son sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve alıştırma programları yürütülmesine yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | OGM |
| 4.2.2.2 | Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek çalışmalar yapılacaktır. | OGM |
| 4.2.2.3 | Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır. | OGM |
| 4.2.2.4 | Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır. | OGM |
| 4.2.2.5 | Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurulmasına ve kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. | OGM |
| 4.2.2.6 | Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve Mahalle Muhtarları ile işbirliği yapılacaktır. | OGM |

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

***Strateji 4.4.1: İmam hatip okullarının akademik-sosyal gelişimi ve yabancı dil eğitimi iyileştirilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.4.1.1 | İmam hatip okullarında görev yapan öğretmenler için meslek dersleri, Arapça, din kültürü ve ahlak bilgisi, din ahlak ve değerler alanı seçmeli dersleri için e-içerik ve etkileşimli öğretim materyalleri hazırlanmasına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri ve üniversite ile işbirliği çalışmaları yapılacaktır. | DÖGM |
| 4.4.1.2 | Meslek dersleri, Arapça, din kültürü ve ahlak bilgisi, din ahlak ve değerler alanı seçmeli dersleri için e-içerik geliştirilecek ve etkileşimli öğretim materyalleri hazırlanacak ve çocuklarımıza özellikle Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında nitelikli destek eğitimleri düzenlenerek yaz okulları açılacaktır. | DÖGM |
| 4.4.1.3 | Yabancı dil öğrenimi etkileşimli kaynaklarla desteklenecek, yabancı dil münazara yarışmaları düzenlenecektir. | DÖGM |
| 4.4.1.4 | Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim kursları düzenlenecektir. | ÖYGGM |
| 4.4.1.5 | İmam Hatip Okullarının yabancı dil öncelikli olmak üzere uluslararası alandaki etkinliklere katılmaları teşvik edilecektir. | DÖGM |

***Strateji 4.4.2: İmam hatip okulları ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin iş birlikleri artırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 4.4.2.1 | İmam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile iş birliğindesempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel çalışmalar düzenlenecektir. | DÖGM |
| 4.4.2.2 | Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının imam hatip okulları öğrencilerine kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacaktır. | DÖGM |

**Amaç 5:**

**Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.**

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

***Strateji 5.1.1. : Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri arttırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 5.1.1.1 | Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri, hizmet içi eğitimlerle düzenlenecektir. | ÖERHGM |

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

***Strateji 5.2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 5.2.1.1 | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir. | ÖERHGM |
| 5.2.1.2 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere ulaşmak için taşınabilir eğitim setleri oluşturulacak ve ihtiyaç duyan öğrencilere evden eğitim hizmeti sağlanacaktır. | ÖERHGM |
| 5.2.1.3 | Okullarımızdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM, özel eğitim okulları, STK’ lar ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. | ÖERHGM |
| 5.2.1.4 | Yeni kaynaştırma modelleri uygulamaya alınacaktır. | ÖERHGM |
| 5.2.1.5 | Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili mevzuata göre büyük ve küçük onarım işleri yapılarak, engelli öğrencilerimizin erişilebilirlikle ilgili talepleri karşılanacaktır. | ÖERHGM |
| 5.2.1.6 | Özel eğitimle ilgili kurum ve kuruluş personellerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | ÖERHGM |
| 5.2.1.7 | Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri başta olmak üzere, riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır. | ÖERHGM |

**Amaç 6:**

**hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.**

Hedef 6.1: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

***Strateji 6.1.1: Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 6.1.1.1 | Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. | HBÖGM |
| 6.1.1.2 | Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık seminerleri düzenlenecektir. | HBÖGM |
| 6.1.1.3 | Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır. | HBÖGM |

***Strateji 6.1.2: Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilecektir.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 6.1.2.1 | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar bireylerin ihtiyaçlarına karşılık vermesi için beşeri ve fiziki altyapısı güçlendirilecektir. | HBÖGM |
| 6.1.2.2 | 21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir. | HBÖGM |

***Strateji 6.1.3: Örgün eğitim dışına çıkmış tüm bireylerin hayat boyu öğrenme kapsamına alınması için çalışma yapılması.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 6.1.3.1 | Farklı hedef kitlelerin hayat boyu öğrenmeye erişimi artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanılacaktır. | HBÖGM |
| 6.1.3.2 | İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve koordinasyon dâhilinde başta çocuk ve kadına yönelik olmak üzere şiddetle mücadele bağlamında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir. | HBÖGM |
| 6.1.3.3 | Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. | HBÖGM |
| 6.1.3.4 | Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturulacaktır. | HBÖGM |
| 6.1.3.5 | Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır. | HBÖGM |
| 6.1.3.6 | Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. | HBÖGM |