**Kemah İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı**

**Gösterge Bilgi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gös. No.** | **Gösterge İfadesi** | **Tanım, Hesaplama Kuralı ve Veri Kaynağı** | **Performans Göstergesinin Veri Girişinden Sorumlu Birimler** |
| PG 1.1.1 | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | **Tanımlar:**  Sosyal Etkinlik: Öğretim programlarının yanında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti çalışmaları ile bu kapsamdaki diğer etkinliklerdir. Sosyal Etkinlik Modülü: Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerin seçtiği/seçildiği öğrenci kulübünün, katıldığı toplum hizmetlerinin, yaptığı çalışmaların ve bunlara ilişkin verilen belgelerin işlendiği e-Okul sistemi içinde yer alan modüldür.  Oluşturulacak sistem Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde geliştirilecek olup e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilen sistemi ifade eder. Veriler zorunlu eğitim çağında olan ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine Kayıtlı olan bütün öğrencileri kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.  Faaliyete katılma oranı: (A/B)\*100'dür.  Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanların birden fazlasında faaliyete katılım gösteren öğrencinin katılım durumu 1 olarak ele alınacaktır.  Veriler devlet okullarında eğitim gören zorunlu eğitim kapsamında yer alan ve e-Okul yönetim bilgi sisteminde kayıtlı olan öğrencileri kapsamaktadır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Okul Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılan faaliyetlerin izlenmesine yönelik oluşturulan Sosyal Etkinlikler Modülünden elde edilen verilerdir.  Sistem yıl boyu açık kalacak olup veriler ders yılı sonu itibariyle oluşturulacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 1.1.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | **Tanımlar:**  **Hesaplama kuralı:**  Toplam okunan kitap sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.  Öğrenci başına okunan kitap sayısı: A/B ’dir.  Hesaplama eğitim kademelerine göre (ilkokul, ortaokul, lise) ayrı ayrı yapılacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  E-okul veri tabanından sağlanacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 1.1.3 | Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%) | **Tanımlar:**  Merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okul: Fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarıdır.  **Hesaplama kuralı:**  Ortaöğretime yerleştirmenin yapıldığı eğitim ve öğretim yılı için o yıl ortaöğretim kurumlarına merkezi sınav puanıyla yerleşen öğrencilerin (A), ortaöğretime aynı yıl yerleşen toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.  Gösterge değeri: A/B\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  E-okul veri tabanından sağlanacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 1.2.1  PG  1.2.1.1  PG  1.2.1.2 | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması | **Tanımlar:**  Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması: İlgili öğretim kademesindeki öğrencilerin yabancı dil derslerinin yılsonu puan ortalamalarıdır.  **Hesaplama kuralı:**  İlgili öğretim kademelerindeki (ortaokul, ortaöğretim) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamalarının (o1, o2, o3, …on) aynı öğretim kademesindeki yabancı dil dersi alan öğrenci sayısına (n) bölünmesiyle elde edilir.  (O) Ortalama= (o1+o2+o3+ …+on)/n  O: Bir yabancı dil dersinin yıl sonu ortalaması  n: Öğrenci sayısı  Not: bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dahil edilecektir. Bu öğrencinin sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dahil edilecektir.  **Gösterge veri kaynağı:**  e-okul modülünde yer alan öğrenci yabancı dil dersi yılsonu başarı puanları kullanılarak elde edilecektir. Gösterge rakamlarına Ocak ve Haziran dönemlerinde ulaşılabilmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 1.2.2 | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%) | **Tanımlar:**  Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS), Yükseköğretim Kurulu’nun talimatıyla Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen merkezi bir lisan sınavıdır. YDS, nisan ve eylül ayları olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilmektedir.  Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavına, herhangi bir kamu kurumunda çalışmakta olup dil tazminatı ya da yurtdışı görev vb. nedeniyle yabancı dil bilgisi düzeyini belirlemek isteyenler de katılabilmektedir. Sınav sonuçları, 90 – 100 arasındaki puanlar (A) seviyesi, 80 – 89 arasındaki puanlar (B) seviyesi, 70 – 79 arasındaki puanlar (C) seviyesi, 60 – 69 arasındaki puanlar (D) seviyesi, 50 – 59 arasındaki puanlar ise (E) seviyesi olarak değerlendirilmektedir.  **Hesaplama kuralı:**  (Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı\*100)/Mevcut öğretmen sayısı (Bakanlığımız okul ve kurumlarında görev yapan tüm öğretmenler.)  **Gösterge veri kaynağı:**  Veriler, MEBBİS üzerinden elde edilmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 1.3.1  PG  1.3.1.1  PG  1.3.1.2 | PG 1.3.1 EBA Ders Portali kayıtlı kullanıcı oranı% | **Tanımlar:**  Kayıtlı Kullanıcı; EBA Ders Portaline kayıtlı olan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve bu kurumlarda eğitim gören öğrencileri ifade eder. (MEBBİS şifresi/ TCKN ve E-OKUL hesapları ile giriş yapılır )  **Hesaplama kuralı:**  Bu göstergede kayıtlı kullanıcıoranı belirtilmektedir.  EBA ya kayıtlı öğretmen ve öğrencilerin sayısının toplam öğretmen ve öğrenci sayısına bölünmesi ile hesaplanacaktır.  EBA kayıtlı kullanıcı sayısı (Öğretmen veya öğrenci)/Toplam (Öğretmen veya öğrenci) sayısı \*100  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimlerden alınan verilerden hesaplanacaktır. | **BİETHB:** Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Birimi |
| PG 1.3.2  PG  1.3.2.1  PG  1.3.2.2 | EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk).) | **Tanımlar:**  EBA Derste kalma süresinde sadece kullanıcı doğrulaması yapan kişilerin sistemde kalma süresi hesaplanacaktır.  Kayıtlı Kullanıcı; EBA Ders Portaline kayıtlı olan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve bu kurumlarda eğitim gören öğrencileri ifade eder. (MEBBİS şifresi/ TCKN ve E-OKUL hesapları ile giriş yapılır )  Veriler ders.eba.gov.tr üzerinden kayıtlı kullanıcıların portale giriş sayısı ile sınırlıdır.  **Hesaplama kuralı:**  EBA Derse giriş yapan kayıtlı (tekil) kullanıcıların 1 ayda toplam sistemde kalma süresi: A  1 ayda EBA Derse giriş yapan kayıtlı tekil kullanıcı sayısı: B  Kullanıcı başı aylık ortalama sistemde kalma süresi= A/B  Aylık sistemde kalma süresi elde edilir  Gerçekleşme değeri İzleme dönemi sonunda aylık verilerin aritmetik ortalaması alınmak suretiyle hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Temel veri kaynağı ders.eba.gov.tr adresinden EBA DERS' e kullanıcı doğrulaması ile giriş yapan kullanıcıların aylık ortalama sistemde kalma süresidir.  Veriler 6 aylık periyotlar halinde Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Biriminden alınacaktır. | **BİETHB:** Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Birimi |
| PG 2.1.1 | Bakanlık tarafından yürütülen hizmetlerin sınırları açıkça belirlenerek ve riskler dikkate alınarak yetki devri yapılmasına yönelik sisteme geçiş yapılması | **Tanımlar:**  Yetki Belirleme: Üst kademelerdeki yöneticilerin yetkilerinin ve bu yetkilerden devredilebilme niteliği gösteren yetkilerin belirlenmesidir.  Yetki Devri: Bakanlık merkez teşkilatı tarafından kullanılan yetkilerden uygun olanların valiliklere devredilmesi veya üst kademe yöneticilerin yetkilerinin bir kısmını yardımcılarına veya daha alt kademedeki yöneticilere devretmeleridir.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından sistem kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçesi olarak bu sisteme Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır.  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimden alınan bilgiler. | Çalışmayı yürütecek olan birim |
| PG 2.1.2 | Eğitsel veri ambarının kullanılması | **Tanımlar:**  Eğitsel Veri Ambarı: Bakanlığın mevcut bilgi sistemlerinde yer alan veriler ile eğitim öğretim etkinlikleri sonucunda ortaya çıkan öğrenci, öğretmen, eğitim ortamı ve diğer tüm unsurlarla ilgili verilerin tutulduğu, gerektiğinde verilerin karar destek aracı olarak kullanılmasını mümkün kılan verilerin depolandığı ve yönetildiği sistemidir.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından veri ambarı kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçesi olarak veri ambarı kullanımına yönelik çalışmalar Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır.  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimden alınan bilgiler. | **BİETHB:** Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Birimi  **ÖDSHB:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimi |
| PG 2.1.3 | Okul stratejik planları ile yıllık okul gelişim planlarının izlenmesi için kurulan sisteme geçilmesi | **Tanımlar:**  Okul Gelişim Planı: Genel hedefi ve olay stratejisini, belirlenen operasyonel dönemler için hedeflere ve destekleyici bilgilere göre meydana gelen gelişimi yansıtan plan.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından veri ambarı kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçe olarak veri ambarı kullanımına yönelik çalışmalar Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır.  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimden alınan bilgiler. | **BİETHB:** Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Birimi  **SGHB:** Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi  **ÖDSHB:** Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Birimi  **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 2.2.1.1 | Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%) | **Tanımlar:**  Lisansüstü Eğitim: Lisans eğitimine dayalı olan yüksek lisans ve doktora eğitimiyle sanat dallarında yapılan sanatta yeterlik çalışması ve tıpta uzmanlıkla bunların gerektirdiği eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama etkinliklerinden oluşan eğitimdir. Lisansüstü eğitim, belirli bir alanda uzmanlaşmaya dönük olarak verilen eğitimdir.  **Hesaplama kuralı:**  (Görev yaptığı branşta lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı\*100)/Mevcut öğretmen sayısı  Bakanlığımız okul ve kurumlarında görev yapan tüm öğretmenleri kapsayacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Veriler, MEBBİS Modülü üzerinden elde edilmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 2.2.1.2 | Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici oranı (%) | **Tanımlar:**  Lisansüstü Eğitim: Lisans eğitimine dayalı olan yüksek lisans ve doktora eğitimiyle sanat dallarında yapılan sanatta yeterlik çalışması ve tıpta uzmanlıkla bunların gerektirdiği eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama etkinliklerinden oluşan eğitimdir. Lisansüstü eğitim, belirli bir alanda uzmanlaşmaya dönük olarak verilen eğitimdir.  **Hesaplama kuralı:**  Yönetim, denetim ve planlama alanlarında lisansüstü eğitim alan okul yöneticisi oranı, bu alanlarda lisansüstü eğitim alan yöneticilerin sayısının tüm yöneticilerin sayısına oranı alınarak hesaplanacaktır.  A: lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı  B: Toplam yönetici sayısı  Lisansüstü eğitim alan yönetici oranı=(A/B)\*100  Sözleşmeli ve kadrolu statüde görev yapan tüm okul yöneticilerini kapsayacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  MEBBİS veri tabanından yılın herhangi bir zamanı elde edilebilmektedir. Yıllık karşılaştırmanın daha sağlıklı olabilmesi için 6 aylık izleme periyotları boyunca veri üretilecektir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 2.2.2 | Yönetici cinsiyet oranı (%) | **Tanımlar:**  Yönetici: Merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde görev yapan kadrolarda görev yapan yöneticilerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde görev yapan okul müdürü, okul müdür yardımcısı, şube müdürü ve üstü kadrolarda görev yapan asil kadın yönetici sayısının (K) erkek yöneticilere oranı (E) ile gösterge hesaplanır.  Yönetici cinsiyet oranı=K/E\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  MEBBİS veri tabanı kayıtlarında yer alan veriler ile yıllar arasında karşılaştırma yapabilmek için stratejik plan izleme dönemlerinde veri üretilecektir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 2.2.3 | Ücretli öğretmen oranı (%) | **Tanımlar:**  Ücretli Öğretmen: Belirli alanlardaki öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla ders ücreti karşılığında görev yapan öğretmenlerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Ücretli öğretmen sayısının (A) toplam kadrolu ve sözleşmeli öğretmen sayısına (B) bölünmesi ile gösterge hesaplanacaktır.  Oran=Ücretli öğretmen sayısının (A)/ toplam kadrolu ve sözleşmeli öğretmen sayısı (B)  Ülke genelindeki ücretli öğretmen sayısı, kadrolu ve sözleşmeli öğretmen sayıları veriye dahil edilecektir. Veriler İBBS 1 (12 Bölge ) bazında hesaplanacaktır.  2019-2023 Stratejik Plan izleme dönemlerinde yıllar arasında karşılaştırma yapabilmek için performans göstergesi MEBBİS kayıtları esas alınarak hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  MEBBİS veri tabanı kayıtlarında yer alan veriler ile yıllar arasında karşılaştırma yapabilmek için stratejik plan izleme dönemlerinde veri üretilecektir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 3.1.1 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | **Tanımlar:**  Okul öncesi Eğitim: Zorunlu ilköğretim çağına gelmemiş, 3- 5 yaş grubundaki çocukların eğitimini kapsamaktadır. Okulöncesi eğitim 2018-19 Eğitim ve Öğretim Yılı itibarıyla resmi ve özel anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında isteğe bağlı olarak verilmektedir. İlkokul birinci sınıf: Mecburi ilköğretimin ilk basamağı olan 4 yıl süreli ve zorunlu ilkokulların birinci sınıfından oluşmaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Resmi ve özel ilkokullara kayıt yaptırdığı eğitim ve öğretim yılından önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların (A), aynı yıl ilkokullara kayıt yaptıranlara (B) bölünmesi ile elde edilir .  Gösterge Değeri = (A/B)\*100  Bu gösterge için yaş grubuna bakılmaksızın resmi ve özel ilkokulların birinci sınıfına kayıt yaptıran öğrenciler ve bu öğrencilerin önceki yıllarda okulöncesi eğitim kurumlarındaki kayıtları dikkate alınmaktadır. Oran hesaplanırken kullanılan nüfus ve öğrenci sayılarında Türkiye'de ikamet eden T.C. vatandaşları kapsanmaktadır  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan e-okul modülünde yer alan öğrenci verileri. Gösterge her yıl ilkokullara kayıtların tamamlanmasından sonra elde edilmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.1.2 | Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%) | **Tanımlar**:  Şartları elverişsiz gruplar: Göçmen, mevsimlik tarım işçisi, özel gereksinimli, geçici koruma altındaki, sosyoekonomik düzeyi düşük erken çocukluk eğitimi çağındaki çocukların bulunduğu veya nüfusun dağınık yapılandığı bölgelerdeki gruplar.  **Hesaplama kuralı:**  Şartları elverişsiz ailelerden destek verilenlerin, şartları elverişsiz ailelere bölünmesiyle elde edilir.  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimlerden alınan verilerden hesaplanacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **DHB:** Destek Hizmetleri Birimi |
| PG 3.1.3 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%) | **Tanımlar**:  Özel Gereksinimli Çocuklar: Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlikleri açısından akranlarından beklenilen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyler özel gereksinimi olan bireylerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Verinin Kapsamı: Özel gereksinimli öğrencilerin uyumuna yönelik eğitim alan okul öncesi öğretmenlerini kapsamaktadır.  Erken çocukluk eğitiminde görev alan öğretmenlere yönelik özellikle özel gereksinimli çocuklar hakkında eğitim alan öğretmenlerin toplam okul öncesi öğretmeni sayısına oranı ile gösterge hesabı yapılacaktır. Hesaplanan oran=Eğitim alan öğretmen sayısı (A)/ Toplam öğretmen sayısı (B) (Gösterge=A/B)  **Gösterge veri kaynağı:**  Veriler hizmet içi eğitim modülünden 6 aylık dönemlerle çekilecektir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **İKHB:** İnsan Kaynakları Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.1 | İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) | **Tanımlar**:  Devamsızlık: Öğrencinin özürlü veya özürsüz olarak gün içindeki derslerin tamamına veya bir kısmına katılmama durumudur.  **Hesaplama kuralı:**  Verinin Kapsamı: Resmi ve özel ilkokullarda kayıtlı öğrencilerin bir ders yılı süresince yapmış oldukları özürlü ve özürsüz devamsızlıkları kapsamaktadır.  Gösterge değeri, bir ders yılı boyunca ilgili öğretim kademesinde kayıtlı öğrencilerden özürlü ve özürsüz toplamda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin (A), ilgili öğretim kademesindeki tüm öğrencilere (B) bölünmesiyle elde edilir.  Gösterge değeri= (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri Kaynağı: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan e-Okul modülünde yer alan öğrenci verileridir.  Gösterge her ders yılı bitiminden sonra e-Okul verilerinden elde edilmektedir.İzleme döneminde birinci dönem sonu verileri kullanılacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.2 | Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) | **Tanımlar**:  Devamsızlık: Öğrencinin özürlü veya özürsüz olarak gün içindeki derslerin tamamına veya bir kısmına katılmama durumudur.  **Hesaplama kuralı:**  Verinin Kapsamı: Resmi ve özel ortaokullarda kayıtlı öğrencilerin bir ders yılı süresince yapmış oldukları özürlü ve özürsüz devamsızlıkları kapsamaktadır.  Gösterge değeri, bir ders yılı boyunca ilgili öğretim kademesinde kayıtlı öğrencilerden özürlü ve özürsüz toplamda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin (A), ilgili öğretim kademesindeki tüm öğrencilere (B) bölünmesiyle elde edilir.  Gösterge değeri= (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri Kaynağı: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan e-okul modülünde yer alan öğrenci verileridir. Gösterge her ders yılı bitiminden sonra e-okul verilerinden elde edilmektedir. İzleme döneminde birinci dönem sonu verileri kullanılacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.3 | İlkokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | **Tanımlar**:  Şube: Okulun aynı düzeydeki sınıflarından herhangi birisidir.  Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: İstenilen eğitim kademesine bir şubede kayıtlı olan öğrenci sayısının ortalamasıdır.  Verinin Kapsamı: Temel eğitim kademelerinde resmi okullarda öğrenim gören öğrencilerin bulunduğu şubeleri kapsar.  **Hesaplama kuralı:**  Öğrenci sayısın 30’dan fazla olan şubelerin sayısının toplam şube sayısına bölünmesiyle elde edilir.  Temel eğitim kademelerinde resmi okullarda öğrenim gören öğrenciler ((Öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube sayısı) /(Toplam şube sayısı))\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  e-okul sisteminde yer alan verilerden hesaplanacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.3 | Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | **Tanımlar**:  Şube: Okulun aynı düzeydeki sınıflarından herhangi birisidir.  Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: İstenilen eğitim kademesine bir şubede kayıtlı olan öğrenci sayısının ortalamasıdır.  Verinin Kapsamı: Temel eğitim kademelerinde resmi okullarda öğrenim gören öğrencilerin bulunduğu şubeleri kapsar.  **Hesaplama kuralı:**  Öğrenci sayısın 30’dan fazla olan şubelerin sayısının toplam şube sayısına bölünmesiyle elde edilir.  Temel eğitim kademelerinde resmi okullarda öğrenim gören öğrenciler ((Öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube sayısı) /(Toplam şube sayısı))\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  e-okul sisteminde yer alan verilerden hesaplanacaktır. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.4 | Temel Eğitimde Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulan okul oranı (%) | **Tanımlar**:  Tasarım-Beceri Atölyeleri: İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademelerinde çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerileri uygulama düzeyinde kazandıran okul eğitim ortamlarıdır.  Veri devlete bağlı resmi okullarda oluşturulacak olan tasarım ve beceri atölyelerini kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından sistem kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçesi olarak bu sisteme Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır.  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimden alınan bilgiler. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 3.2.2.4 | Orta Öğretimde Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulan okul oranı (%) | **Tanımlar:**  Tasarım-Beceri Atölyeleri: İlkokuldan başlayarak tüm öğretim kademelerinde çocukların sahip oldukları yetenek kümeleriyle ilişkilendirilmiş becerileri uygulama düzeyinde kazandıran okul eğitim ortamlarıdır.  Veri devlete bağlı resmi okullarda oluşturulacak olan tasarım ve beceri atölyelerini kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından sistem kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçesi olarak bu sisteme Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır.  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimden alınan bilgiler. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 3.3.1 | Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%) | **Tanımlar**:  Eğitim kayıt bölgesi: Eğitimde süreklilik ve coğrafi bütünlük esasına dayalı olarak öğrenci sayısı, okul türü, kontenjan ve donanımları göz önünde bulundurularak il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce kayıt yapılabilecek farklı eğitim kurumlarından oluşturulan alandır.  Okul- mahalle spor kulüpleri: Okulun ve çocukların kendi mahallesinin bir parçası olarak geliştirilmesi gereği için kayıt bölgelerinde kurulan spor kulüpleridir.  **Hesaplama kuralı:**  Veri her eğitim öğretim yılında eğitim kayıt bölgelerinde bulunan okul-mahalle spor kulüplerinden yararlanan ilkokul ve ortaokul öğrencilerini kapsar.  Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan mahalle-spor kulüplerinden yararlanan ilkokul ve ortaokul öğrenci sayısının (A) ilkokul ve ortaokullardaki toplam öğrenci sayısına oranı (B)  (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan modüllerden elde edilen verilerdir. Mevcut modüllerde bu verilerin alınabileceği bir düzenleme yapılması gerekmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 3.3.2 | Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden birleştirilmiş sınıf eğitim faaliyetleri ile ilgili hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%) | **Tanımlar**:  Birleştirilmiş Sınıf: Birleştirilerek bir derslikte tek öğretmen tarafından okutulan birden fazla sınıftır.  Eğitim faaliyeti: Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş yüz yüze veya çevrimiçi eğitimlerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Eğitim faaliyetlerine katılan birleştirilmiş sınıf öğretmeni sayısının (A), toplam birleştirilmiş sınıf öğretmeni sayısına oranı (B)  (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünün “Hizmet İçi Eğitim Modülünden” elde edilen verilerdir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **İKHB:** İnsan Kaynakları Hizmetleri Birimi |
| PG 3.3.3 | Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%) | **Tanımlar**:  Hedeflenen Başarı: Öğrencinin içinde bulunduğu eğitim kademesine göre öğrenciden beklenen temel yeterlilik düzeyidir.  Destek Programı: Beklenen yeterlilik düzeyinin altında başarı gösteren öğrencilerin gelişimi için oluşturulan destek programlardır.  **Hesaplama kuralı:**  Hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin (A) destek programına katılan öğrenci sayısına (B) oranı  (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan modüllerdir. Mevcut modüllerde bu verilerin alınabileceği bir düzenleme yapılması gerekmektedir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi |
| PG 4.1.1 | 14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%) | **Tanımlar:**  Yaş gruplarına (Doğum yılları) göre NET okullaşma oranları: Öğrencinin ait olduğu eğitim kademesine (öğrenim türüne) bakılmaksızın, ilgili yaş grubunda bulunan toplam öğrencilerin, ilgili yaş grubunda bulunan toplam nüfusa bölünmesi ile elde edilen göstergedir.  Öğrencilerin bitirdiği yaş temel alınarak; ortaöğretimde teorik yaş 14 - 17 yaş olarak kabul edilmektedir.  **Hesaplama kuralı:**  A: İlgili yaş grubundaki toplam öğrenci sayısı  B: İlgili yaş grubundaki toplam nüfus  Net okullaşma oranı = A/B x 100  14-17 Yaş Grubu (Ortaöğretim): Mecburi ortaöğretim çağındaki 14 -17 yaş grubunda olan çocukları kapsamaktadır.  Okullaşma oranları hesaplanırken kullanılan nüfus ve öğrenci sayılarında Türkiye'de ikamet eden T.C. vatandaşları kapsanmaktadır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan e-okul modülünde yer alan öğrenci verileri ve Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminden elde edilen nüfus verileridir. Gösterge her yıl Eylül Ayında alınacaktır. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.1.2 | Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) | **Tanımlar:**  Devamsızlık: Öğrencinin gün içindeki derslerin tamamına veya bir kısmına katılmama durumudur.  Devamsızlıktan sayılacak durumlar: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde devamsızlıktan sayılacak durumlar belirlenmiştir. Buna göre geç gelme birinci ders saati için belirlenen süre ile sınırlıdır ve her beş defa geç gelme yarım gün devamsızlıktan sayılır. Bu sürenin dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. Günlük toplam ders saatinin 2/3 ü ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır. Devamsızlıktan sayılmayacak durumlar: Yurt içinde ve yurtdışında, bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere ve bunların hazırlık çalışmalarına katılmasına Bakanlık, mahallî mülki amirleri ve/veya millî eğitim müdürlüklerince izin verilen öğrenciler ile Gençlik ve Spor Bakanlığınca belirlenen faaliyetin hazırlık dönemi ve organizasyon sürecine katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri sürece faaliyet izinli sayılırlar ve bu süre devamsızlık süresine dâhil edilmez.  Devamsızlık sınırı: Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır. İlgili yönetmelikte farklı durumlardaki öğrenciler için farklı süreler belirlenmiştir.  Ortaöğretim kurumları: Ortaöğretimin 4 yıl süreli ve zorunlu ilk basamağını oluşturmaktadır. " Veri, resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında kayıtlı öğrencilerin bir ders yılı süresince yapmış oldukları özürlü ve özürsüz devamsızlıkları kapsamaktadır. Bu sürenin hesabında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre özürlü ve özürsüz devamsızlıktan sayılan durumlar dikkate alınmaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Gösterge değeri, bir ders yılı boyunca ilgili öğretim kademesinde kayıtlı öğrencilerden özürlü ve özürsüz toplamda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin (A), ilgili öğretim kademesindeki tüm öğrencilere (B) bölünmesiyle elde edilir.  Gösterge değeri= (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) altında yer alan e-okul modülünde yer alan öğrenci verileridir.  Gösterge her ders yılı bitiminden sonra e-okul verilerinden elde edilmektedir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.1.3 | Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%) | **Tanımlar:**  Sınıf Tekrarı: Doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanların aynı sınıf tekrar okuması durumu.  **Hesaplama kuralı:**  Ortaöğretim 9. Sınıf öğrencilerinden ders başarısızlığı sebebiyle sınıf tekrarı yapan öğrencilerin (A) Ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfındaki toplam öğrenci sayısına bölünmesiyle elde edilir. (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  (MEBBİS) altında yer alan e-okul modülünde yer alan veriler üzerinden sınıf tekrarına kalan öğrenci verileridir. Gösterge yıllık olarak izlenmektedir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.1.4 | Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%) | **Tanımlar:**  Öğrenci Pansiyonu: Öğrencilerin eğitim ve öğretimlerine devam ettikleri sürece yemek ve konaklama ihtiyaçlarını karşıladıkları Bakanlığa bağlı kurumlardır.  **Hesaplama kuralı:**  Veri ortaöğretim kurumlarına bağlı pansiyonları kapsamaktadır.  A=Pansiyonda kalan öğrenci sayısı  B= Pansiyon kapasitesi  Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı= (A/B)\*100 şeklinde hesaplanır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri E –okul modülden elde edilecektir. Gösterge yıllık olarak izlenecektir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| *PG 4.2.1* | Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulan okul oranı (%) | **Tanımlar:**  Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı: 12. sınıf öğretim programının esnek ve yükseköğretimle uyumlu hale gelecek şekilde tasarlanmasıdır.  **Hesaplama kuralı:**  A:Yükseköğretime hazırlık ve uyum programını uygulayan okul sayısı.  B:Tüm ortaöğretim kurumları sayısı.  Yükseköğretime hazırlık ve uyum programını uygulayan okul oranı: (A/B)\*100 şeklinde elde edilir.  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimlerden alınan verilerden hesaplanacaktır. Gösterge eğitim-öğretim yılları itibariyle izlenecektir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.2.2 | Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%) | **Tanımlar:**  Proje: Kurum ve kuruluşlarca öğrencilerin belirli bir öğrenme hedefi doğrultusunda yürüttükleri ulusal ve uluslararası çalışmalardır.  **Hesaplama kuralı:**  Veri ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrencileri kapsamaktadır.  A: Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı.  B: Ortaöğretimdeki tüm öğrenci sayısı.  Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı: (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri ilgili modül üzerinden elde edilecektir. Gösterge 6 aylık dönemler itibariyle izlenecektir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.2.3 | Tasarım-beceri atölyesi açılan okul oranı (%) | **Tanımlar:**  Tasarım beceri atölyesi: Öğrencilerin tasarım becerilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapıldığı eğitim ortamlarıdır.  **Hesaplama kuralı:**  Veri tasarım-beceri atölyeleri açılan ortaöğretim kurumlarını kapsamaktadır.  A: Tasarım-beceri atölyeleri açılan okul sayısı.  B: Tüm ortaöğretim kurumları sayısı.  Tasarım-beceri atölyeleri açılan okul oranı: (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri ilgili modül üzerinden elde edilecektir. Gösterge 6 aylık dönemler itibariyle izlenecektir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.2.4 | Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%) | **Tanımlar:**  Sorumluluk ve gönüllülük programı: Öğrencilerin toplumsal ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Veri toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrencileri kapsamaktadır.  A: Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı.  B: Ortaöğretimdeki tüm öğrenci sayısı.  Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı: (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veri ilgili modül üzerinden elde edilecektir. | **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.3.1 | İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı | Tanımlar:  Yaz okulu: yaz tatili döneminde öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal ve kültürel gelişimleri için yabancı dil etkinlikleri başta olmak üzere yürütülen faaliyetlerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Yaz okuluna katılan öğrenci sayısı ortaokul ve ortaöğretim kurumları ayrı olmak üzere hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimin verileri | **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.4.2.1 | İmam hatip okullarında yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (ortaokul) | **Tanımlar:**  Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması: İlgili öğretim kademesindeki öğrencilerin yabancı dil derslerinin yılsonu puan ortalamalarıdır.  **Hesaplama kuralı:**  İlgili öğretim kademelerindeki (ortaokul, ortaöğretim) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamalarının aynı öğretim kademesindeki yabancı dil dersi yılsonu puan sayısına bölünmesiyle elde edilir.  Ortaokul ve ortaöğretim ayrı hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  e-okul modülünde yer alan öğrenci yabancı dil dersi yılsonu başarı puanları kullanılarak elde edilecektir. Gösterge rakamlarına Ocak ve Haziran dönemlerinde ulaşılabilmektedir. | **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.4.2.2 | İmam hatip okullarında yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (ortaöğretim) | **Tanımlar:**  Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması: İlgili öğretim kademesindeki öğrencilerin yabancı dil derslerinin yılsonu puan ortalamalarıdır.  **Hesaplama kuralı:**  İlgili öğretim kademelerindeki (ortaokul, ortaöğretim) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamalarının aynı öğretim kademesindeki yabancı dil dersi yılsonu puan sayısına bölünmesiyle elde edilir.  Ortaokul ve ortaöğretim ayrı hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  e-okul modülünde yer alan öğrenci yabancı dil dersi yılsonu başarı puanları kullanılarak elde edilecektir. Gösterge rakamlarına Ocak ve Haziran dönemlerinde ulaşılabilmektedir. | **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.4.3.1 | Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (İmam Hatip Okulları Öğrencilerinden) Ortaokul | **Tanımlar:**  Etkinlik: Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal vb. etkinliklerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı ortaokul ve ortaöğretim kurumları için ayrı hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimden alınan veriler | **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 4.4.3.2 | Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (İmam Hatip Okulları Öğrencilerinden) Ortaöğretim | **Tanımlar:**  Etkinlik: Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal vb. etkinliklerdir.  **Hesaplama kuralı:**  Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı ortaokul ve ortaöğretim kurumları için ayrı hesaplanacaktır.  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimden alınan veriler | **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 5.1.1 | Kariyer rehberlik eğitimlerine katılan rehber öğretmeni oranı (%) | **Tanımlar**:  Kariyer rehberlik sistemi: Bireyin kendi kişisel özellikleri ve meslekler hakkında bilgilendirilerek kendine uygun bir mesleği seçip bu alanda ilerlemesine yardım etme sürecidir.  Erken yaşlarda başlayıp özellikle ortaokul ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencileri (5-12. Sınıf öğrenceleri) kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Bakanlık tarafından sistem kurulmasına yönelik adımlar aşağıda belirtilmiş olup Kemah ilçesi olarak bu sisteme Adım 4 ve Adım 5 ten itibaren geçiş yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle bakanlık tarafından oluşturulan kariyer rehberlik sistemi ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetine katılan rehber öğretmenlerin sayısı/ Toplam rehber öğretmenleri sayısı\*100  Adım A1: Hazırlık ve planlama çalışmalarının tamamlanması (%10)  Adım A2: Teknik ve mevzuat altyapısının kurulması (%30)  Adım A3: Pilot uygulamaların yapılması (%10)  Adım A4: Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi (%30)  Adım A5: Uygulamanın yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile uygulamanın devamlı hale getirilmesi (%20)  **Gösterge veri kaynağı:**  Çalışmayı yürüten birimlerden alınan bilgiler. | **İKHB:** İnsan Kaynakları Hizmetleri Birimi |
| PG 5.1.2 | Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%) | **Tanımlar**:  Rehberlik öğretmeni: Eğitim kurumlarındaki rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde rehberlik hizmetini yürüten personel.  Hizmet içi eğitim: İstihdam edilmiş iş gücünün mesleğe uyum, meslekte ilerleme ve gelişme ihtiyaçlarını karşılayan her türlü eğitim öğretim faaliyetidir.  Tüm eğitim kademelerindeki rehberlik öğretmenlerini kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların (A), tüm rehberlik öğretmenlerine (B) bölünmesiyle elde edilir.  Rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı: Rehberlik öğretmenleri (A)/ Hiçbir mesleki gelişim eğitimine katılmayan rehberlik öğretmenleri (B) Oran: A/B x 100  **Gösterge veri kaynağı:**  Veriler hizmet içi eğitim modülünden 6 aylık dönemlerle çekilecektir. | **İKHB:** İnsan Kaynakları Hizmetleri Birimi |
| PG 5.2.1 | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı | **Tanımlar**:  Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamaları: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.  Hizmet içi eğitim: İstihdam edilmiş iş gücünün mesleğe uyum, meslekte ilerleme ve gelişme ihtiyaçlarını karşılayan her türlü eğitim öğretim faaliyetidir.  **Hesaplama kuralı:**  Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmenleri kapsamaktadır.  Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmenlerin sayısıdır.  **Gösterge veri kaynağı:**  Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS)’nden kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmenler belirlenerek elde edilecektir. | **İKHB:** İnsan Kaynakları Hizmetleri Birimi |
| PG 5.2.2 | Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı | **Tanımlar**:  Bakanlığımıza bağlı okullarımızı ve yaygın eğitim kurumlarda engelli tuvaleti, asansörü ve rampası aynı anda mevcut olan okulları kapsamaktadır.  **Hesaplama kuralı:**  Tüm okullar içinde engelli bireylerin kullanımına uygun engelli tuvaleti, asansörü ve rampası aynı anda mevcut olan okul sayısı hesaplanarak elde edilecektir.  **Gösterge veri kaynağı:**  Okullardan alınan veriler.  Gösterge her yıl Aralık ayı sonunda değerlendirilecektir. | **TEHB:** Temel Eğitim Hizmetleri Birimi  **OHB:** Ortaöğretim Hizmetleri Birimi  **MTEHB:** Mesleki ve Teknik Hizmetleri Birimi  **DÖHB:** Din Öğretimi Hizmetleri Birimi |
| PG 6.1.1 | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) | **Tanımlar:**  Hayat boyu öğrenme, kişisel, sivil, sosyal veya istihdamla ilgili bilgi, beceri ve yeterliliklerin iyileştirilmesi amacıyla hayat boyunca gerçekleştirilen tüm öğrenme faaliyetlerini ifade etmektedir.  **Hesaplama kuralı:**  Hayat boyu eğitim ve öğretimdeki katılım oranı, tüm örgün ve yaygın eğitim ve öğretime faaliyetlerine katılımı kapsamaktadır. Bu gösterge için Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen kurslar dikkate alınmaktadır.  Veri, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce düzenlenen kurslarla ilgili olarak e-yaygın modülü aracılığıyla tutulan verileri kapsamaktadır.  Gösterge değeri, bir takvim yılı içerisinde başlamak ve bitmek üzere Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen kursları tamamlayarak sertifika/belge almaya hak kazananların (A), bu kurslara kayıt yaptıranların tamamına (B) bölünmesiyle elde edilir.  Gösterge Değeri= (A/B)\*100  **Gösterge veri kaynağı:**  İlgili birimden alınan veriler. | **HBÖHB:** Hayat Boyu Öğrenme Birimi |
| PG 6.1.2. | Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%) | **Tanımlar:**  Hayat boyu öğrenme, kişisel, sivil, sosyal veya istihdamla ilgili bilgi, beceri ve yeterliliklerin iyileştirilmesi amacıyla hayat boyunca gerçekleştirilen tüm öğrenme faaliyetlerini ifade etmektedir.  **Hesaplama kuralı:**  Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı: e-Yaygın sisteminden elde edilen verilerle yapılan ölçümler doğrultusunda; HBÖGM bünyesinde yürütülen kurslar sonunda ortaya çıkan performansını tam olarak yansıtılabilmek için TÜİK nüfus verileri ile e-Yaygın Sisteminden elde edilen verilerden HBÖGM’nin düzenlediği eğitim ve faaliyetlere katılım oranı hesaplanmıştır.  Veri e-yaygın sisteminden elde edilen kurslara katılan kursiyerleri ve aynı yaş aralığındaki TÜİK tarafından yayınlanan nüfus bilgileri kapsamaktadır.  A= e-Yaygın sisteminde bulunan kurslara katılan kursiyer sayısı  B= TÜİK tarafından yayınlan hayat boyu öğrenme kapsamındaki genel nüfus  Sonuç: Yararlanma oranı= A/B  **Gösterge veri kaynağı:**  e-Yaygın Sisteminden istenilen döneminde veriler elde edilebilmektedir. | **HBÖHB:** Hayat Boyu Öğrenme Birimi |